

МЕТАТЕКСТ КОММЕНТАРИЕВ В ОНЛАЙН-КОМЬЮНИТИ: ЭТИКА ЮМОРА В ЯЗЫКОВЫХ ОЦЕНКАХ*

Дускаева Л. Р.

Санкт-Петербургский государственный университет
Санкт-Петербург, Россия

Иванова Л. Ю.

Санкт-Петербургский государственный университет
Санкт-Петербург, Россия

Аннотация:

Доклад посвящен исследованию метатекста комментариев пользователей онлайн-комьюнити, которые вовлекаются в научно-популярный диалог средствами комического. Исследование речевой активности пользователей в сообществе, разоблачающем лженауку, показывает, что ироничные смыслы в метатексте комментариев рождаются из совокупности смыслов, в основе которых возражение в виде недоверия, недоумения, удивления, пренебрежения и осуждения. Демонстрируя нелепость лженаучных течений, смех в метатексте комментариев развивает онлайн-диалог, стимулирует к рефлексии.

Ключевые слова:

возражение, научно-популярный, юмор, комическое, ирония, метатекст, онлайн-комьюнити, этика юмора, языковая оценка, ирония.

* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-18-00184 «Речевые практики возражения и пути их преодоления в научно-популярной медиакommunikации».

COMMENTS' METATEXT IN THE ONLINE COMMUNITY: ETHICS OF HUMOR IN LANGUAGE ASSESSMENTS¹

Duskaeva L. R.

Saint Petersburg State University
Saint Petersburg, Russia

Ivanova L. Y.

Saint Petersburg State University
Saint Petersburg, Russia

Abstract:

In research, the comments' metatext in online community is analyzed where subscribers are involved in popular science dialogue by the means of comic. A study of the speech activity of users in the community exposing pseudoscience shows that ironic meanings in the comments' metatext are born from a set of meanings based on objection in the form of distrust, bewilderment, surprise, neglect and condemnation. Demonstrating the absurdity of pseudoscientific trends, laughter in the metatext of comments develop an online dialogue and stimulates reflection.

Keywords:

objection, popular science, humor, comic, irony, metatext, online community, ethics of humor, language assessment

¹ The study funded by the Russian Science Foundation. Grant No. 22-18-00184 "Speech practices of objection and ways to overcome them in popular science media communication".